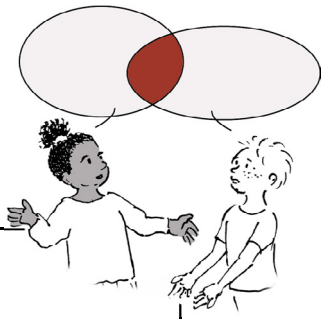
Das haben wir gemeinsam. Das unterscheidet uns.

Didaktische Hinweise

Material	Kopiervorlage *Umgang mit Konflikten 1*
Ziel	Schülerinnen und Schüler schulen ihre Wahrnehmung und erweitern ihre Perspektiven durch das Erarbeiten von Gemeinsamkeiten und Unterschieden.
Sozialform	Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Einzelarbeit im Rahmen der Gruppenarbeit
Durchführung	Die Übung kann zum gegenseitigen Kennenlernen oder auch zur Analyse von verschiedenen Sichtweisen zu bestimmten Themen eingesetzt werden. 1. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten mit Hilfe der Kopiervorlage *Umgang mit Konflikten 1* einen gemeinsamen Gruppennamen. Dadurch entwickeln sie eine verbindende Identität mit den Klassenkameradinnen und -kameraden ihrer Gruppe. 2. Danach werden in der Gruppe sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede erarbeitet. 3. Zuletzt formuliert jede Schülerin/jeder Schüler bewusst, worin sie/er sich trotz der vielen Gemeinsamkeiten von der Gruppe unterscheidet.
Hinweis	Das Formulieren und Akzeptieren von Unterschieden helfen in Konfliktsituationen verbindende Elemente zu finden.



Unser Gruppenname: _____

Diesen Namen haben wir ausgesucht, weil …

Diese drei Sachen mögen wir *alle*:

Diese drei Sachen mögen wir *alle nicht*:

Bei diesen Dingen unterscheiden wir uns:

_____: Ich bin anders, weil _____
Name
_____

_____: Ich bin anders, weil _____
Name
_____

_____: Ich bin anders, weil _____
Name
_____

_____: Ich bin anders, weil _____
Name
_____

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg